

意义为上

职业价值观

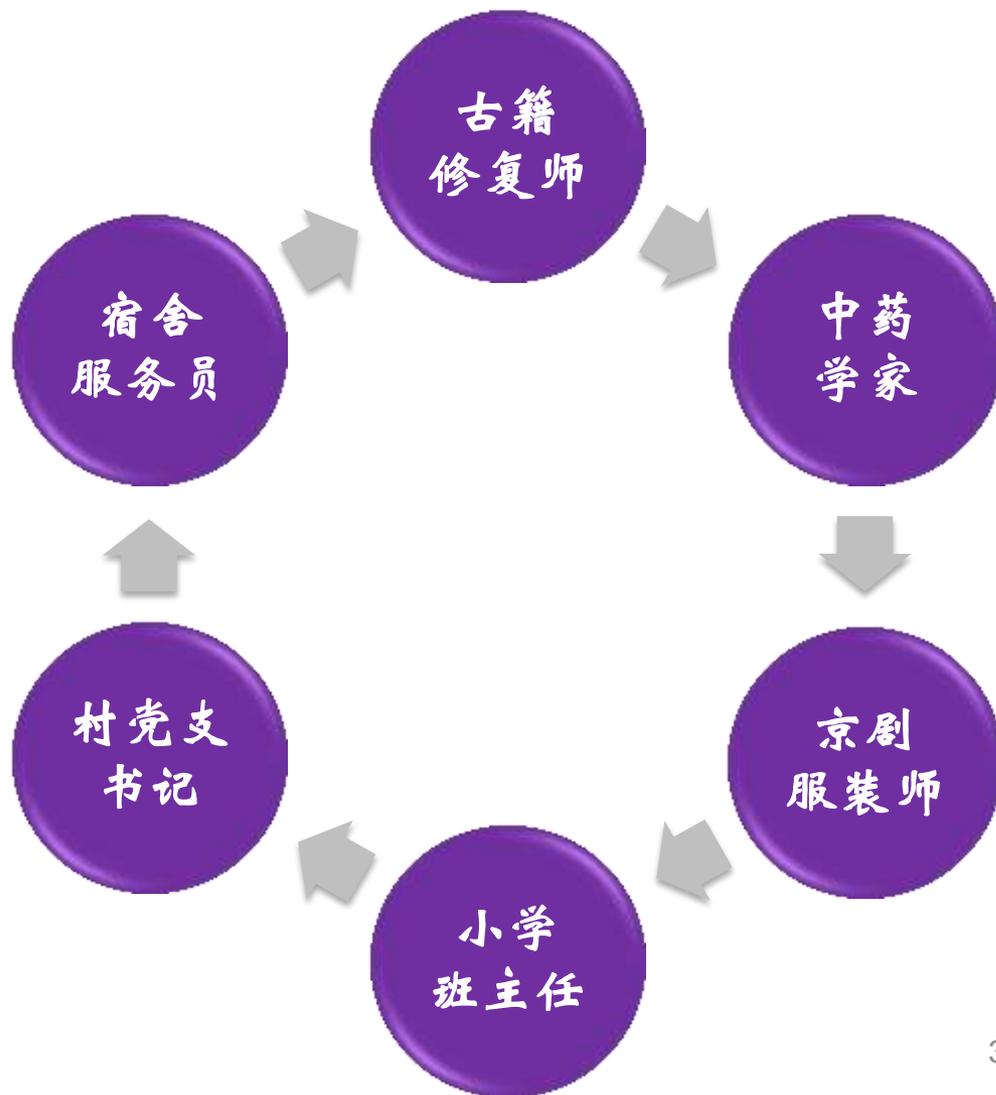
对个人而言，**最重要和最想要**
的东西在职业上的体现。

侯志瑾等译(2005).职业生涯发展与规划.高等教育出版社

凌文铨，方俐洛，白利刚.(1999).我国青年学生的职业价值观研究.心理学报, 33,342-348.

职业之辨

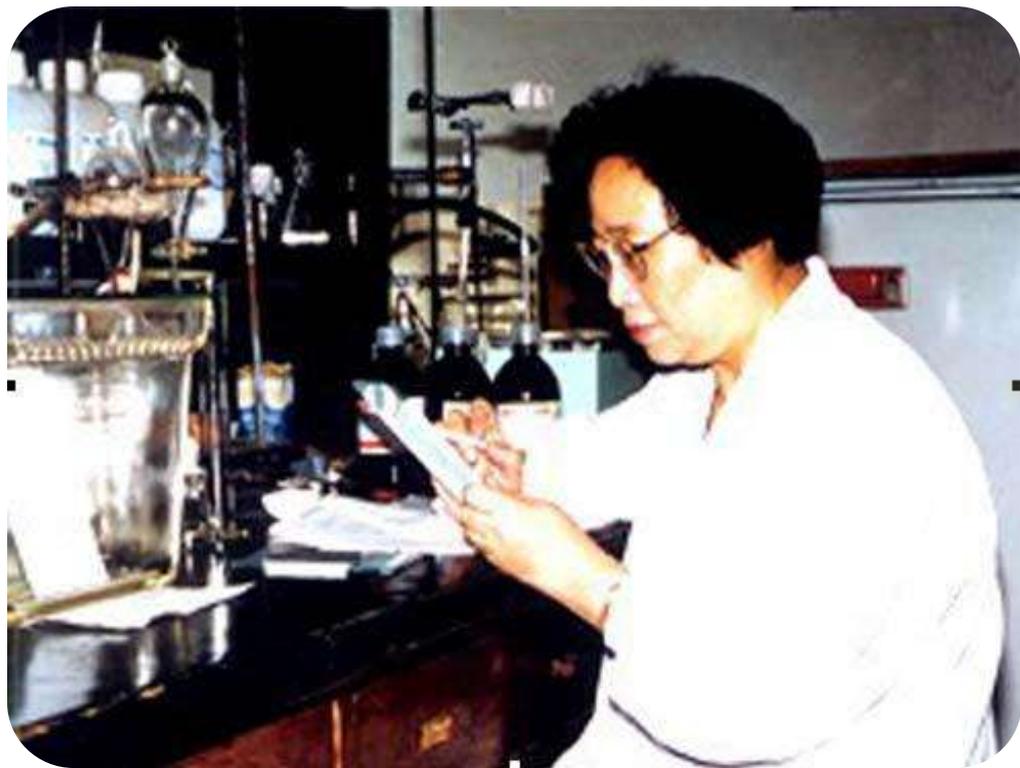
假设右侧工作都能胜任，你
最愿意干什么？
最不愿意干什么？



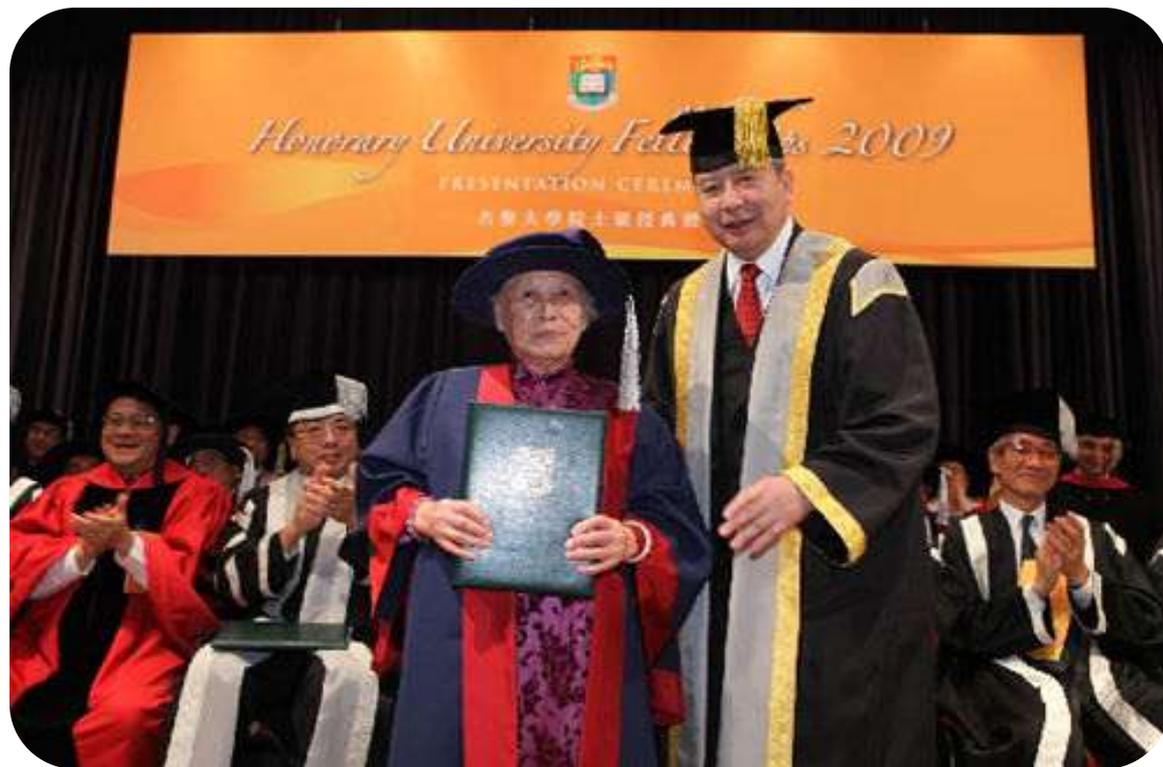
中药学家：用中药挽救千百万人生命

“我们到底把世界上一年几亿人发病却无药可治的疾病问题解决了，我觉得这是最欣慰的事情。”

——屠呦呦



宿舍服务员：拎出个心来对人



袁苏妹

香港大学助理厨师、宿舍服务员、荣誉院士
(Honorary University Fellow)

古籍修复师：修补文化的记忆

“这工作有它的价值。有点像大夫，只不过大夫给人瞧病，我们给书瞧，都是‘救死扶伤’。”

——刘建明



京剧服装师：成就角儿的光鲜



“角儿是在舞台上
‘伺候’观众，而
我们是‘伺候’角
儿，说到底，都是
为了观众。”

——郭春慧

小学班主任：是老师也是妈妈



“虽然我的工作平凡而琐碎，责任又重，可看着孩子们能一天天地成长、懂事，就会给我带来特别大的成就感。”

——陈慧娟

“村官”：改变着村民的生活

“农村是一个很基层很底层，同时又很复杂的一个地方。如果我们能够去那边好好经历，以后肯定是一个很好的财富。……现在的这份工作，是我能想象到的，能找到的最好的工作。”

—石磊



为什么他们坚持做而且满意？

修补文化的记忆

古籍
修复师

中药
学家

用中药挽救
数百万人生命

价
值
意
义

宿舍
服务员

拎出个心来对人

京剧
服装师

成就‘角儿’的光鲜

村党支
书记

改变着村民的生活

小学
班主任

是老师，也是妈妈

请思考

- 以**目前的**经验和知识为判断依据，当毕业时，在一份**理想的**工作中，你**最看重**或**最想要**的是什么？

理想的工作能使我……

4、帮助别人生活得更好

1、高于一般水平的年薪

6、和未来的配偶在一起

父母

12、解决凸显的社会问题

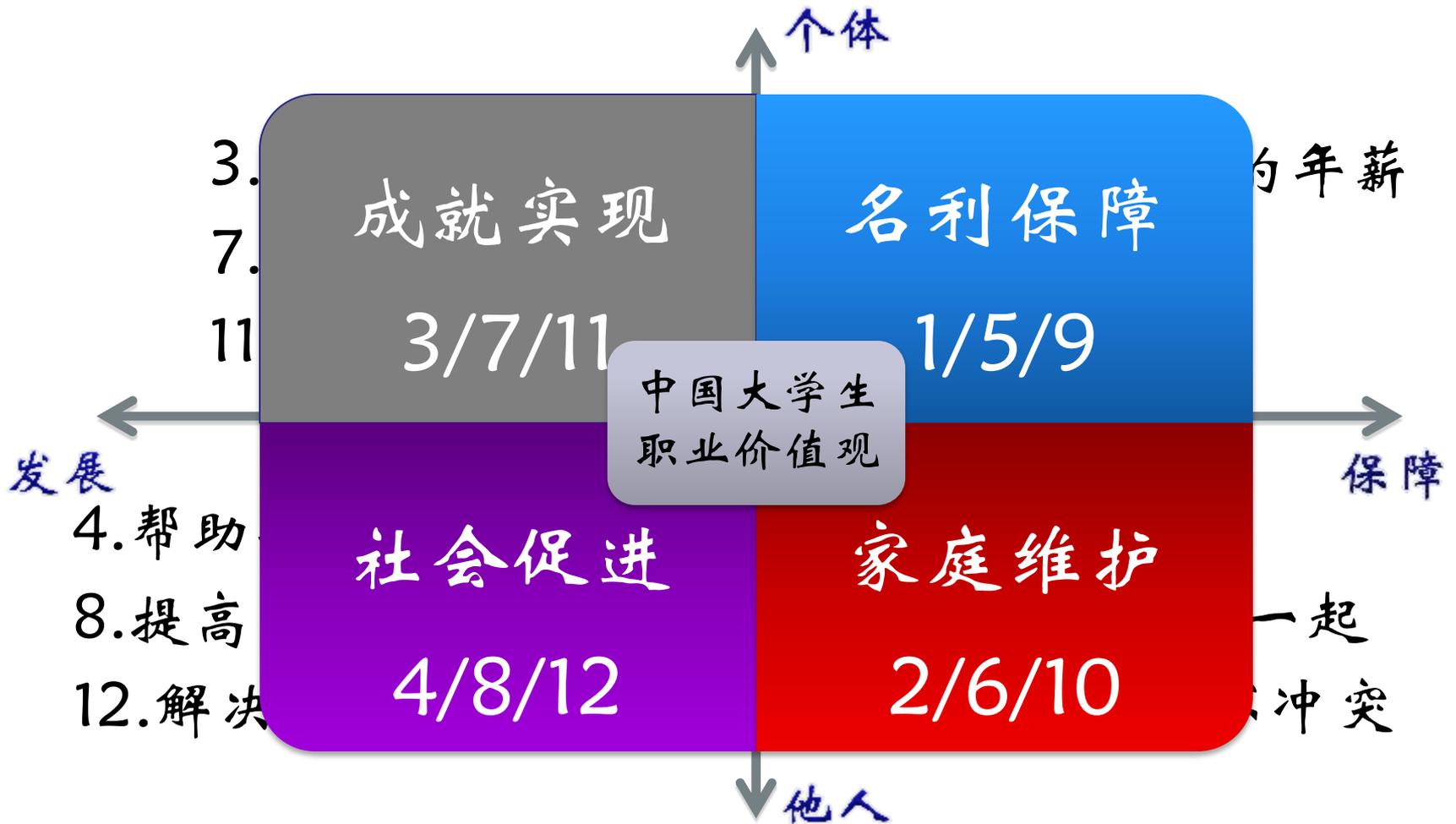
8、提高行业的

10、和家庭生活不冲突

你现在的选择是_____?

1. 高于一般水平的年薪
2. 方便照顾父母
3. 磨练能力
4. 帮助别人生活得更好
5. 易晋升
6. 和未来配偶在一起
7. 施展才干
8. 提高行业的世界竞争力
9. 得到他人羡慕
10. 和家庭生活不冲突
11. 发挥创造性
12. 解决凸显的社会问题

中国大学生的职业价值观



职业价值观排序

2010届研究生 (N = 676)

	均值	标准差	均值排序
成就实现	4.10	.60	1
名利保障	3.59	.64	3
家庭维护	3.72	.70	2
社会促进	3.72	.75	2

2011届研究生 (N = 680)

	均值	标准差	均值排序
成就实现	4.21	.61	1
名利保障	3.70	.62	3
家庭维护	3.85	.76	2
社会促进	3.85	.75	2

注. 1 = 很不同意, 3 = 一般, 5 = 很同意

职业价值观的功能

“价值观带来目的感，像星星一样指引个人去到生命空间内的某些地方。那里是意义的中心，需要得到满足的地点，兴趣得以表达的场所。”

Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. (1996). The Life-Span, Life-Space approach. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development* (3rd ed., pp. 121-178). San Francisco: CA: Jossey-Bass.

职业价值观与行业选择

2010届研究生 (N = 676)

	学术机构		金融行业		党政机关		F	η^2	Post Hoc (Bonferroni)
	M	SD	M	SD	M	SD			
成就实现	20.16	2.70	20.61	2.81	21.26	3.11	2.82	.02	
名利保障	13.94	2.55	14.69	2.48	13.62	2.73	3.68*	.03	金融 > 党政
家庭维护	11.05	2.36	10.65	2.13	10.79	2.14	.83	.01	
社会促进	10.70	2.04	11.22	2.13	12.34	1.81	12.27***	.09	党政 > 学术 党政 > 金融

注. * $p < .05$, *** $p < .001$ 。

职业价值观的功能

- 个人**满意度**的基本要素，是所做的**选择能符合其价值观念**。

Brown, D., & Crace, R.K. (1996). Values in life role choices and outcomes: A conceptual model. *Career Development Quarterly*, 44,211-223.

职业价值观与满意度

2010届研究生 (N = 676)

	成就实现	社会促进	地位保障	家庭维护
工作匹配度	.29***	.25***	.11**	.16***
工作满意度	.36***	.30***	.18***	.18***

2011届研究生 (N = 680)

	成就实现	社会促进	地位保障	家庭维护
工作匹配度	.24***	.20***	.07	.07
工作满意度	.23***	.22***	.15***	.11**

注. ** $p < .01$, *** $p < .001$

清华大学就业中心. (2010, 2011). 毕业生就业状况白皮书. 未发表的工作论文

还有他们……

修补文化的记忆

古籍
修复师

中药
学家

用中药挽救
数百万人生命

意义

京剧
服装师

成就‘角儿’的光鲜

小学
班主任

是老师，也是妈妈

宿舍
服务员

拎出个心来对人

村党支
书记

改变着村民的生活

她（三嫂）证明了，无论职位之高低，职责之轻重，都可以通过爱和对工作的全情投入对他人的生活产生切实的影响。

She has demonstrated that one can, regardless of rank or duties, make a genuine difference to other people's lives through love and commitment to one's job.

— Dr. Albert CHAU, Dean of Student Affairs

http://www.hku.hk/press/c_news_detail_6010.html

小结

1. 一种澄清——

内容：成就、名利、家庭、社会

过程：取-舍-不舍·得

2. 一个信念——

将个人的发展与他人/社会的发展

联系在一起

职业生涯

一个人

按照他/她想成为什么样的人的方式

完成一系列任务的

生命历程